

人文創新 與 社會實踐

第六期計畫徵件說明會
113.08.21





重點任務(一)

以研究創新與社會責任的角度，規劃補助探討所在區域當前面臨的重要問題與困境，透過哲學基本原則的反思、有系統的歷史考察，並進行結構性研究，提出具體改善建議，以作為未來政策制定之參考。

重點議題

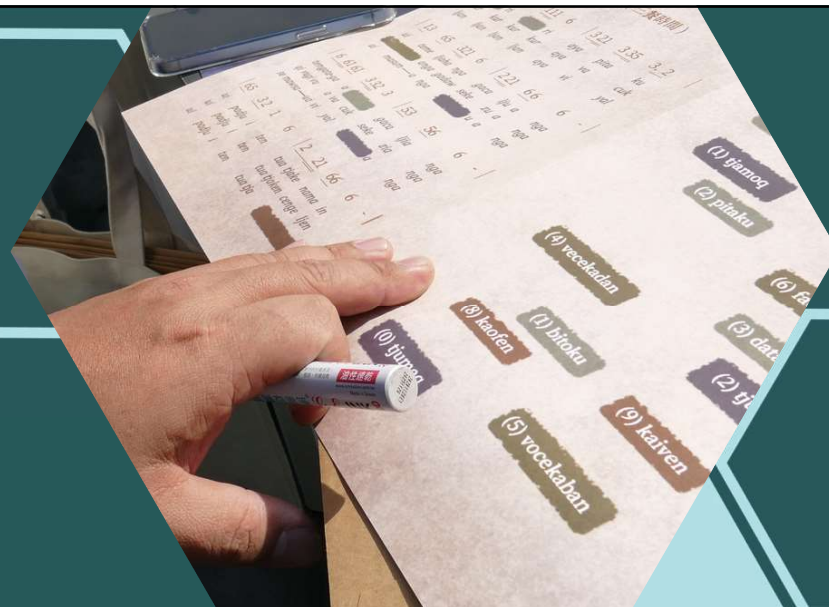
- ◆ 區域發展的落差
- ◆ 土地利用與規劃
- ◆ 社會不平等與貧窮
- ◆ 人口老化與少子化
- ◆ 疫情後教育的創新
- ◆ 居住與世代正義
- ◆ 在地長期照顧與醫療的創新模式
- ◆ 極端氣候造成的傷害與復原
- ◆ 環境危機意識與社區淨零碳放
- ◆ 農村發展與糧食安全
- ◆ 文化多樣性與認同
- ◆ 少數族裔權益
- ◆ 人文藝術的社會參與
- ◆ 婚姻與家庭制度的變遷
- ◆ 地方民主的鞏固與深化
- ◆ 經濟變遷的困境
- ◆ 地方公民社會形成與社會團結
- ◆ 資訊安全
- ◆ 人工智慧與數位技術對在地生活的衝擊與因應模式



重點任務(二)

培養在地人文創新與社會實踐團隊

依前述研究單一或多個議題組成全校型跨學科團隊，
結合在地公民團體進行實際操作，協助解決問題，
建立「人文創新與社會實踐」的模式。



執行方式

仔細分析評估
在地議題、地區案例

→ 發展在地實際操作

→ 累積系統性的經驗

藉由研究成果發展
解決問題實作方案

→ 推展至地區大專院校

紙本、媒體網站或電子報等媒介出版

交流方式

1

各計畫藉由固定討論與相互觀摩，交流成功經驗，並透過知識的學習和操作移轉，將有效的問題解決方案進行全國性交流，推廣至其他地區。

2

參與國際學術社群，發表臺灣實踐的範例，並連結其他國家人文創新與社會實踐的經驗和研究，提升臺灣學術與社會實踐的能力與影響力。

機構資格

符合本會專題研究計畫之受補助機構
設有人文及社會科學相關系所並有學者從事此方面研究
能提出配合方案(含人事、空間、設備)
能建立鼓勵教師從事人文創新與社會實踐工作的制度者

主持人資格

符合專題研究計畫之受補助專題研究計畫作業要點之計畫主持人(共同主持人)資格者(不含已退休人員)

計畫主持人(共同主持人)須能負起

- 規劃議題
- 執行研究及社會行動方案之設計
- 整合校內各個社會實踐團隊
- 統合校內資源與推動校內相關制度革新

申請機構可視計畫需要，邀請在地相關領域或鄰近學校的學者組成團隊，擔任共同主持人
計畫主持人須指派一人擔任本計畫之執行長



HISP計畫構想書

計畫主持人必須在申請機構內整合既有團隊，提出整體的規劃，每一申請機構限申請及執行 1 件，以中文撰寫為原則。

構想書內容 (以 A4 紙張 15 頁為限，字型大小 12PT、單行間距為準)

- 1.申請機構申請之理由與優勢
- 2.計畫主持人及共同主持人執行此項計畫之優勢條件
- 3.掌握「新作坊」(<http://www.hisp.ntu.edu.tw>)已蒐集國內外相關資料之情形
- 4.在地實作場域、範圍、現況、議題，以及與在地團體合作模式的規劃及連結
- 5.申請機構對於整合現有計畫與相關團隊及培育新興社會實踐研究團隊之規劃 (須明確列出合作單位)
- 6.申請機構配合方案之承諾書(包括空間、設備、經費、人力、行政支援、博士級研究人員名額補助及鼓勵學者從事此方面研究之具體措施等)
- 7.達成本計畫任務之具體構想及步驟 (包括有執行經驗之申請機構，未來如何建立對地方議題研究分析之能量)
- 8.本計畫之預期效益
- 9.執行期滿永續營運之規劃
- 10.計畫參與人員(含共同、協同主持人)及申請補助經費 (請分年敘述)



資料庫介紹



為輔佐國內外「人文創新與社會實踐」學者與團隊發展相關研究與實務操作，本站以社會創新與實踐工作為主軸，系統性蒐集全球案例與文獻，俾使研究學者與實踐團隊得以掌握國內外既有研究成果與實作經驗；亦提供有志於社區工作的個人或組織、致力實踐大學社會責任之學校團隊做為參考。期能透過資訊交流，發展出完整而具論述深度的操作方式，並催生紮根於在地的學術研究成果。

社會創新資料庫含括案例與文獻兩種資料類型，請直接鍵入關鍵字搜尋，亦可於任一個（或多個）下拉式選單中設定搜尋條件查詢，結果將條列呈現，並提供以表單方式匯出的功能，方便使用者能迅速獲取所需資料。



HISP

計畫執行期限

- ▶ 計畫執行期限以三年為一階段
- ▶ 執行期間自 **114** 年 **7** 月 **1** 日至 **117** 年 **6** 月 **30** 日止
- ▶ 實際執行期間之起迄日期將視審查及經費等狀況核定

HISP計畫申請與審查期程

本會將邀集相關領域之學者專家組成評審委員會審查

計畫構想書審查

113
9月30日

備函提出構想書截止日(郵戳為憑)

書面審

初審

會議審

複審

會議審

決審

通過複審者，評審委員將擇期安排實地訪查，了解計畫團隊與在地實作場、範圍、現況、議題以及與在地團體合作連結情況

113
12月底前

審查結果將通知計畫主持人

114
2月10日

備函提出申請書截止日(郵戳為憑)

研究計畫書審查

書面審

初審

評審委員會得視需要至申請機構實地訪查相關配合措施

會議審

複審

現場報告

決審

通過複審者需至國科會簡報

114
6月間

審查結果通知申請機構

114
7月1日

計畫執行

HISP審查重點

- 1** 計畫主持人、共同主持人之合適性及整合校內不同社會實踐研究團隊、推動校內配套制度的建立及革新、對校內資源統合能力。
- 2** 計畫構想之合理性、可行性。
- 3** 申請機構之優勢條件、人文創新與社會實踐方案的永續營運規劃、在地實作場域、範圍、現況、議題的說明，以及與在地團體合作模式的規劃及連結。
- 4** 申請機構之配合方案(包括空間、設備、經費、人力、行政支援、博士級研究人員名額補助及鼓勵學者從事此方面研究之具體措施等)。
- 5** 相關文獻的評述與社會實踐整合規劃構想之創新性。
- 6** 自我評鑑成果之預期效益(含執行計畫的社會影響評估、學術累積與影響評估、學校制度與研究操作模式改變的影響評估等)。
- 7** 經費編列之合理性。

HISP成果考評

- 1** 申請機構於計畫執行期間須配合本會之通知，不定期提供計畫執行進度、績效及成果等考評資料。
- 2** 本計畫於執行期間，執行機構應依本會指定之時間，按時繳交年度或期末成果報告，所繳交之成果報告應為完整報告，內容應包含：
 - 執行績效(含預期進度、成果達成情形及社會、國際影響力等)。
 - 對場域之貢獻程度及具體建議。
 - 執行機構之配合情形(含空間、設備、經費、人力、行政支援、博士級研究人員名額補助及鼓勵學者從事此方面研究之具體措施等)。
 - 未來計畫之執行規劃重點(含改善方案)。
- 3** 本會並得視實際需要進行年度或期末成果考評；考評方式可為書面審查、定期會議簡報或實地查訪。考評結果將作為後續規劃推動本項計畫之參考。

如計畫未達預期績效指標或執行成果不彰，本會得重新審酌經費補助額度及執行期限，或中止補助計畫。

人文創新與社會實踐計畫

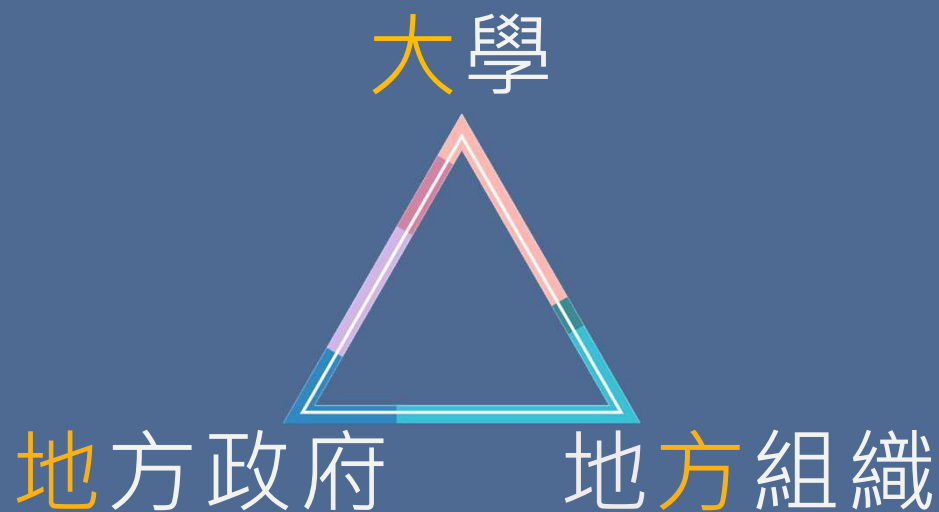
學門代碼「HZZ06-人社實踐」



以研究創新與社會責任角度，探討所在區域當前面臨的重要問題與困境，依研究單一或多個議題組成全校型跨學科團隊，結合在地公民團體進行實際操作，協助解決問題，建立「人文創新與社會實踐」模式，提出具體改善建議，作為未來政策制定參考。

大學與地方政府合作推動 地方人文發展與跨域治理計畫

學門代碼「HZZ11-大學與地方政府合作計畫」



由地方政府與大學共同商定政策議題，地方政府提出配合款，大學提出具創新能量解決方案，轉化成為地方政府治理政策，提升在地人民生活福祉。

人文創新與社會實踐計畫



102.7起

以研究創新與社會責任角度，探討所在區域當前面臨的重要問題與困境，透過哲學基本原則的反思、有系統的歷史考察，並進行結構性研究。依研究單一或多個議題組成全校型跨學科團隊，結合在地公民團體進行實際操作，協助解決問題，建立「人文創新與社會實踐」模式，累積有系統性的經驗，藉由研究成果發展解決問題的實作方案，推展至地區大專院校。



教育部

大學社會責任計畫



107.1起

以「在地連結」與「人才培育」為核心，接軌聯合國永續發展目標(SDGs)，引導大學聚焦永續發展議題，並鼓勵與世界大學對接，培養具國際視野及移動力的人才。深化社會責任與大學中長程校務發展之連結，以利更多師生參與，同時期待藉由學校發展系統化的正式課程及創新的教學設計，推動社會所需之人才培育機制，以落實大學社會責任之永續發展。

注意事項

- 1** 依原住民族基本法第 21 條第 1 項規定「政府或私人於原住民族土地內從事土地開發、資源利用、生態保育及學術研究，應諮詢並取得原住民族同意或參與，原住民得分享相關利益」，並配合辦理下列事項：
 1. 執行計畫如有對於是否需諮詢並取得原住民族同意或參與之疑義，由申請機構行文原住民族委員會確認，並副知本會。
 2. 依法應取得原住民族同意或參與之計畫，請於計畫開始執行之日起 6 個月內繳交取得原住民族同意或參與之證明文件。
- 2** 本計畫由本會邀請學者專家組成評審委員會，依第九項審查重點綜合考量申請機構之條件及本會預算後遴選出執行機構，未獲補助者，恕不接受申覆。
- 3** 本公告若有未盡事宜，依其他有關規定辦理。

HUMANITY INNOVATION Social Practice

攜手實踐，在黑暗裡擊光，在巒峰行遠中創新徑。

